

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/CMEI: Profª Marly do Nascimento

PROFESSORAS: Adriana Regina; Ana Flávia, Danieli e Lilian TURMA: Infantil 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE AGOSTO DE 2020.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p style="text-align: center;"><u>SEGUNDA-FEIRA, 24 DE AGOSTO DE 2020.</u></p> <p style="text-align: center;">(PROPOSTA 75) AULA PARANÁ: https://www.youtube.com/watch?v=vKI2jatn_zA</p> <p>O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p><u>EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS QUE VIVENCIA E RECONHECE NO OUTRO (EI03EO07)</u> - REALIZAR A ESCUTA DO OUTRO.</p> <p><u>FAMÍLIA (EI03EO01)</u> - INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM ADULTOS E CRIANÇAS, ESTABELECENDO VÍNCULOS AFETIVOS.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p><u>MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL. (EI03CG05)</u> - USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR.</p> <p><u>LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL (EI03CG02)</u> - PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE E DIRECIONALIDADE.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p><u>SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS (EI03TS02)</u> - CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p><u>NOÇÕES BÁSICAS DE QUANTIDADE: MUITO, POUCO, MAIS MENOS, BASTANTE, NENHUM (EI03ET07)</u> TER CONTATO E UTILIZAR NOÇÕES BÁSICAS DE</p>
--	--

QUANTIDADE: MUITO/POUCO, MAIS/MENOS,
UM/NENHUM/MUITO.

PRESENTE - MOSAICO

OLÁ CRIANÇA! TUDO BEM?

QUAL É O PRESENTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE GANHAR?

VOCÊ SABIA QUE OS MELHORES PRESENTES NÃO SÃO OBJETOS?

É ISSO MESMO, O MELHOR PRESENTE QUE PODEMOS GANHAR SÃO OS MOMENTOS COM NOSSA FAMÍLIA.

CURTIR UM MOMENTO EM FAMÍLIA, CONVERSAR, RIR, BRINCAR, COMPARTILHAR ABRAÇOS, BEIJOS E ATENÇÃO SÃO OS MELHORES PRESENTES DA VIDA.

ENTÃO VAMOS APROVEITAR ESSE MOMENTO E REALIZAR UMA BRINCADEIRA SIMPLES E DIVERTIDA QUE TRABALHA O CONTROLE RESPIRATÓRIO.

OS EXERCÍCIOS RESPIRATÓRIOS SÃO EXTREMAMENTE ÚTEIS. ENTRE SEUS BENEFÍCIOS, PODEMOS ENCONTRAR OS SEGUINTE:

- ✓ MELHOR CONTROLE DAS EMOÇÕES
- ✓ MAIOR CONCENTRAÇÃO
- ✓ MAIOR RELAXAMENTO
- ✓ REDUÇÃO DA ANSIEDADE E DO ESTRESSE
- ✓ MELHORA SUA PRONÚNCIA E FORMA DE SE COMUNICAR.

ENTÃO VAMOS LÁ. PARTICIPEM!

VOCÊ VAI PRECISAR DE PEDAÇOS DE PAPEL, CANUDOS E POTES.

ESPALHE ESSES PAPÉIS SOBRE A MESA. VAMOS COLOCAR TUDO NO POTE? SÓ QUE SÓ PODE PEGAR COM O CANUDO. É PRECISO SUGAR O AR COM O CANUDO PARA SEGURAR O PAPEL E TRANSFERI-LO PARA DENTRO DO POTE. DEPOIS OBSERVE QUANTIDADE QUE VOCÊ CONSEGUIU COLOCAR

DENTRO DO POTE.



<https://br.pinterest.com/pin/390265123950505519/>

ASSITA O VIDEO DESSA BRINCADEIRA: _CONTROLE RESPIRATÓRIO, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, EXERCÍCIO DA CAPACIDADE PULMONAR. DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=BhBJKGWXRTE>

AGORA VAMOS APROVEITAR ESSES PAPÉIS E PRODIZIR UMA OBRA DE ARTE USANDO A TECNICA DE MOSAICO.

MOSAICO: SÃO IMAGENS CRIADAS COM PEDAÇOS PEQUENOS DE VIDRO, PEDRA, CERÂMICA OU OUTRO MATERIAL COLORIDO.

RECORTE MAIS PAPÉIS DE DIVERSAS CORES E DE TAMANHOS MENORES DO QUE O USADO NA BRINCADEIRA USE AS FOLHAS COLORIDAS OU REVISTAS E PREENCHA O DESENHE UTILZANDO A TÉCNICA DE MOSAICO. COLANDO QUANTOS PAPÉIS FOREM NECESSÁRIOS. .(Anexo no final da apostila).

NUNCA SE ESQUEÇA DE QUE O AMOR E CARINHO SÃO OS MELHOR PRESENTES QUE ALGUÉM PODE GANHAR.

TERÇA-FEIRA, 25 DE AGOSTO DE 2020.

(PROPOSTA 76) AULA PARANÁ:

<https://www.youtube.com/watch?v=YiuyRZag2g8&t=811s>

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

REPRESENTAÇÃO VISUAL (EI03TS02) - EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS, MASSINHA ETC.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**CONTAGEM ORAL, NÚMEROS E QUANTIDADE, COMPARAÇÃO ENTRE QUANTIDADES (EI03ET08)**

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM UNIDADES DE MEDIDAS: QUANTIDADE.
- REALIZAR CONTAGEM ORAL E RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE.
- COMPARAR QUANTIDADES IDENTIFICANDO SE HÁ MAIS, MENOS OU A QUANTIDADE É IGUAL.

DINOSSAUROS

VOCÊ SABIA QUE OS DINOSSAUROS VIVERAM NO PLANETA TERRA A MILHÕES DE ANOS ATRÁS. ELES ERAM ANIMAIS MUITO INTELIGENTES E DE DIVERSAS ESPÉCIES. ALGUNS SE ALIMENTAVAM APENAS DE VEGETAIS, OUTROS DE CARNE E OUTROS DE OVOS DE OUTROS ANIMAIS.

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO E CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE ESSAS CRIATURAS!

<https://www.youtube.com/watch?v=kej3lxqodeu>

AGORA VOCÊ PODE COLORIR ALGUNS DELES E DEPOIS LIGAR A QUANTIDADE DE OVOS DE DINOSSAURO O NÚMERO CORRESPONDENTE (anexo no final da apostila)

QUARTA-FEIRA 26 DE AGOSTO DE 2020

(PROPOSTA 77) AULA PARANÁ:

https://www.youtube.com/watch?v=v4_a1xP8K7o

O EU, O OUTRO E NÓS:

CONFIANÇA E IMAGEM; - (EI03EO02) - ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

PROFISSÕES; - (EI03EO06) - CONHECER E IDENTIFICAR PROFISSÕES DE PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA COMUNIDADE, COMO O PADEIRO, O FAZENDEIRO, O PESCADOR ETC.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

CUIDADOS COM A SAÚDE; - (EI03CG04) RECONHECER E FAZER USO DE NOÇÕES BÁSICAS DE CUIDADO CONSIGO MESMO.

REALIZAR AÇÕES DE HIGIENE: IR AO BANHEIRO, LAVAR AS MÃOS E ESCOVAR OS DENTES COM AUTONOMIA.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.; - (EI03TS02) - EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS, MASSINHA ETC.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

ESCUA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS; - (EI03EF07) - FAZER USO DE CADERNOS OU LIVROS DE RECEITAS EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS DE CULINÁRIA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, REALÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

PERCEÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO; - (EI03ET01) - PESQUISAR, EXPERIMENTAR E SENTIR OS ELEMENTOS NATURAIS: AREIA, ÁGUA, BARRO, PEDRAS, PLANTAS ETC.

PRESENAÇÃO DO MEIO AMBIENTE; - (EI03ET03) -

ASSISTIR A VÍDEOS, ESCUTAR HISTÓRIAS, RELATOS E REPORTAGENS QUE ABORDAM OS PROBLEMAS AMBIENTAIS PARA SE CONSCIENTIZAR DO PAPEL DO HOMEM FRENTE A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

COLETAR, SELECIONAR E REAPROVEITAR O LIXO PRODUZIDO POR SI OU POR SUA TURMA, COMPREENDENDO A IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR A FLORA E A VIDA ANIMAL.

SUPER HERÓIS E SUPER HEROÍNAS

HOJE VAMOS ESTUDAR UM POUCO SOBRE OS HERÓIS QUE EXISTEM EM NOSSA VIDA, E VAMOS COMEÇAR FALANDO E EXPERIMENTANDO UM SUPER PODEROSO ESCUDO QUE NO MOMENTO NOS PROTEGE DO GRANDE VILÃO QUE ESTAMOS TENTANDO COMBATER; O CORONAVÍRIUS. ASSISTAM AO VÍDEO ABAIXO E FAÇAM TAMBÉM ESSA EXPERIÊNCIA EM CASA E ASSIM JUNTOS COM ESSE ESCUDO PODEROSO COMBATEREMOS COM CERTEZA ESSE NOVO VILÃO.

RECEITA PARA O PODEROSO ESCUDO: ÁGUA, DETERGENTE OU SABÃO E ORÉGANO.

MODO DE FAZER: COLOQUE ÁGUA EM DOIS RECIPIENTES PODE SER DOIS PRATOS, EM UM DELES COLOQUE O DETERGENTE OU O SABÃO. NO OUTRO RECIPIENTE COLOQUE UM POUCO DE ÓREGANO, EM SEGUIDA COLOQUE UM DOS DEDOS DA MÃO NO PRATO COM ÓREGANO E DEPOIS LAVE NO OUTRO PRATO QUE TEM ÁGUA COM O DETERGENTE. DEPOIS VOLTE A COLOCAR O DEDO NO PRATO DO ÓREGANO DE NOVO E VEJA O QUE ACONTECE.

VÍDEO DA EXPERIÊNCIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=7uNzaUxGFAC>

E AÍ, GOSTARAM? ENTÃO NÃO DEIXEM DE LAVAR AS MÃOS SEMPRE QUE POSSÍVEL OK. VAMOS CONTINUAR FALANDO DOS HERÓIS E DAS HEROÍNAS. SABIAM QUE TODAS AS PROFISSÕES PODEM SER CONSIDERADAS COMO SUPER

HERÓIS OU SUPER HEROÍNAS PORQUE POSSUEM UM SUPER PODER? É ISSO AÍ CADA PROFISSÃO TEM SEU VALOR E É DE MUITA IMPORTÂNCIA NAS NOSSAS VIDAS. VEJA ALGUNS EXEMPLOS NAS FOTOS ABAIXO:



SUPER HERÓI: GARIS – SUPER PODER: HIGIENIZAM AS RUAS PARA A GENTE PODER VIVER.



SUPER HERÓI: BOMBEIROS – SUPER PODER: APAGAM FOGOS.



SUPER HERÓI: MÉDICOS E ENFERMEIROS – SUPER PODER: CUIDAM DA NOSSA SAÚDE.



SUPER HERÓI: POLÍCIA – SUPER PODER: CUIDAM DAS

NOSSAS SEGURANÇAS PELAS RUAS.

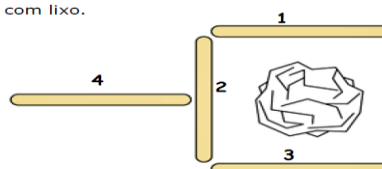


SUPER HERÓI: PROFESSORAS – SUPER PODER:

TRANSFEREM O QUE SABEM E APRENDEM O QUE ENSINAM.

E MUITAS OUTRAS QUE EXISTEM, INCLUSIVE DENTRO DA SUA CASA, COM CERTEZA DEVE TER NA SUA FAMÍLIA ALGUÉM COM UM SUPER PODER COMO UMA SUPER MÃE, UM SUPER PAI, UM SUPER AVÔ, UMA SUPER AVÓ ETC, COMO TAMBÉM EM SUAS PROFISSÕES. **NO RETORNO PARA SUA PROFESSORA APROVEITE E DIGA A ELA O QUE QUER SER QUANDO CRESCER, COMBINADO?** HORA DA BRINCADEIRA. VAMOS BRINCAR COM O DESAFIO DA PÁ DE LIXO, VEJA A FOTO ABAIXO:

Construa a figura abaixo com quatro palitos e um pedaço de papel. Essa figura representa uma pá com lixo.



Agora, desloque dois palitos e retire o lixo da pá.

Observação: Após o movimento dos palitos, a pá deve ter a mesma forma inicial e o lixo não deve ser deslocado.

AGORA ASSISTA AO VÍDEO E DESCUBRA O SEGREDO:

https://www.youtube.com/watch?v=OnPI89il_mk

QUE TAL REGISTRARMOS NO PAPEL UMA PROFISSÃO IMPORTANTE QUE USA ESSE MATERIAL QUE ACABOU DE FAZER NO DESAFIO, A PÁ DE LIXO? VAMOS APRENDER A RECICLAR. (anexo no final da apostila)

QUINTA-FEIRA, 27 DE AGOSTO DE 2020.

(PROPOSTA 78) AULA PARANÁ:

<https://www.youtube.com/watch?v=AVxw9OpH-6k>

O EU, O OUTRO E NÓS:

REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS (EI03EO04)- EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO SEUS CONHECIMENTOS DA REALIDADE.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO (EI03CG02)- ADEQUAR SEUS MOVIMENTOS EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS COM O RITMO DA MÚSICA OU DA DANÇA.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS (EI03TS02)- EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS, MASSINHA ETC.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.

(EI03EF02)- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTAR MÚSICAS DE DIVERSOS REPERTÓRIOS.

ORALIDADE E ESCUTA, VOCABULÁRIO, REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.

(EI03EF01)- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO ONDE SEJA ESTIMULADA A EXPLICAR SUAS IDEIAS.

- REPRESENTAR SUAS IDEIAS POR MEIO DE DESENHOS.

VAMOS CANTAR E DANÇAR!

https://www.youtube.com/watch?v=jFg1l_bclrA

ATRAVESSAR A RUA

Xuxa

TEM QUE PARAR, OLHAR O SINAL
OLHAR PARA UM LADO E PARA O OUTRO
TEM QUE ESPERAR, FECHAR O SINAL,
PARA ATRAVESSAR
(EXPLICA DE NOVO?)

TEM QUE PARAR, OLHAR O SINAL
OLHAR PARA UM LADO E PARA O OUTRO (AH!)
TEM QUE ESPERAR, FECHAR O SINAL
PARA ATRAVESSAR

A GENTE SEMPRE SAI PARA PASSEAR
(É VERDADE, XUXA!)
MAS PRESTE ATENÇÃO, QUANDO ATRAVESSAR!
(COMO É QUE FAZ MESMO?)

TEM QUE PARAR, OLHAR O SINAL
OLHAR PARA UM LADO E PARA O OUTRO (ISSO, ISSO!)
TEM QUE ESPERAR, FECHAR O SINAL
PARA ATRAVESSAR
(É, XUXA, TEM QUE PRESTAR MUITA ATENÇÃO)
(ANTES DE ATRAVESSAR A RUA, NÉ?)

A GENTE SEMPRE SAI PRA PASSEAR
(AH, EU...



AO ANDARMOS PELAS RUAS PERCEBEMOS VÁRIAS PLACAS DE TRÂNSITO QUE ORIENTAM OS MOTORISTAS E PEDESTRES:

AGORA IMAGINE QUE NA SUA CASA TAMBÉM TIVESSE PLACAS. QUE PLACAS SERIAM? VAMOS CRIAR ALGUMAS. (Anexo no final da apostila)

SEXTA-FEIRA, 28 DE AGOSTO DE 2020.

(PROPOSTA 79) AULA PARANÁ:

<https://www.youtube.com/watch?v=zJE7hwW1g8M>

O EU, O OUTRO E NÓS:

RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE (EI03EO01) CONHECER E CONVIVER COM OUTRAS PESSOAS RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

AUTOCUIDADO E AUTONOMIA. (EI03CG04) RECONHECER E FAZER USO DE NOÇÕES BÁSICAS DE CUIDADO CONSIGO MESMO.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA. (EI03EF01) UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO TEXTUAL. (EI03EF04) IDENTIFICAR PERSONAGENS, CENÁRIOS, TRAMA, SEQUÊNCIA CRONOLÓGICA, AÇÃO E INTENÇÃO DOS PERSONAGENS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, REALÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

CLASSIFICAÇÃO E AGRUPAMENTO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS. (EI03ET05) IDENTIFICAR E VERBALIZAR AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS EM OBJETOS E FIGURAS.

CABELOS

PEQUENOS VOCÊS SABIAM QUE MUITAS CRIANÇAS NÃO GOSTAM DE TOMAR BANHO NEM DE LAVAR OS CABELOS? CHORAM NESSA HORA, FAZENDO COM QUE O MOMENTO SE TORNE DESAGRADÁVEIS. TOMAR BANHO, AO CONTRÁRIO DO QUE PODE PARECER, TRAZ BEM-ESTAR PARA O CORPO, DEIXANDO-O FRESCO E LIMPO.

É IMPORTANTE TAMBÉM VERIFICAR SE NÃO HÁ PIOLHOS E LÊNDEAS NA CABEÇA, POIS ELES CAUSAM COCEIRA E IRRITAÇÃO, PODENDO PASSAR PARA A CABEÇA DE OUTRAS PESSOAS. OS PIOLHOS GOSTAM DE CABELOS E CABEÇAS SUJAS, POR ISSO É IMPORTANTE MANTÊ-LOS LIMPOS, PENTEADOS E CUIDADOS.

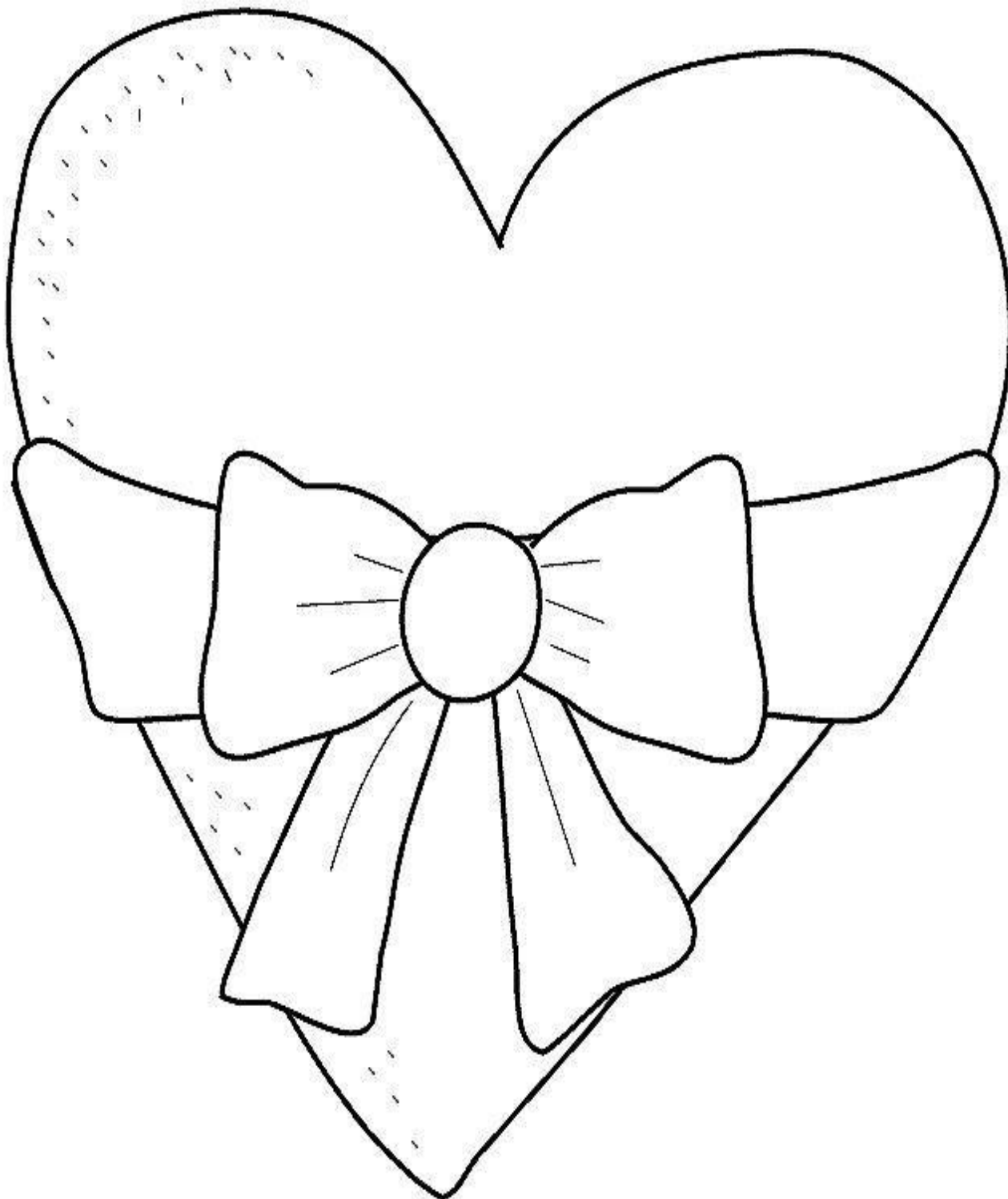
NO FINAL DA APOSTILA TEM UM DESAFIO PARA VOCÊS. SERÁ QUE VOCÊS VÃO DESCOBRIR QUAL É O NOME DAS CRIANÇAS OBSERVANDO SEUS PENTEADOS DE CABELO?

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

REGISTRAR ATRÁVES DE FOTOS, VÍDEOS, DESENHO.

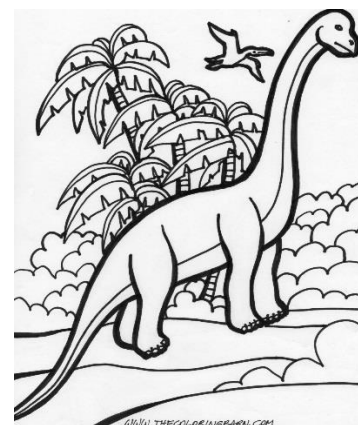
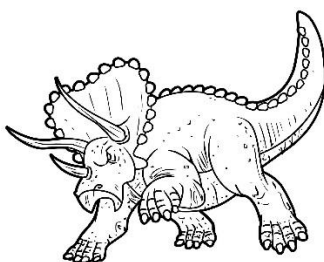
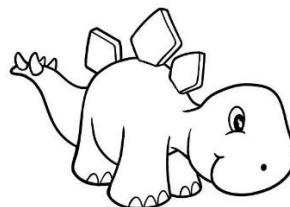
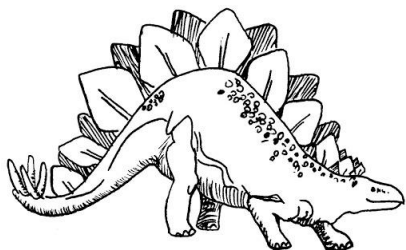
SEGUNDA-FEIRA, 24 DE AGOSTO DE 2020.

UTILIZANDO A TÉCNICA DE MOSAICO, RECORTE VÁRIOS PAPÉIS E COLE PREENCHENDO TODO O DESENHO.

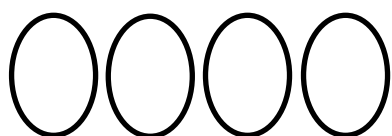


TERÇA-FEIRA, 25 DE AGOSTO DE 2020.

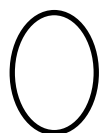
PINTE OS DINOSSAUROS.



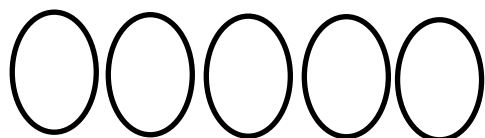
LIGUE OS OVOS DE DINOSSAURO AO NÚMERO CORRESPONDENTE:



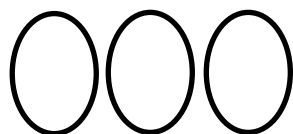
5



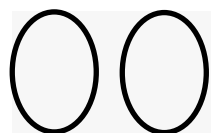
3



2



4

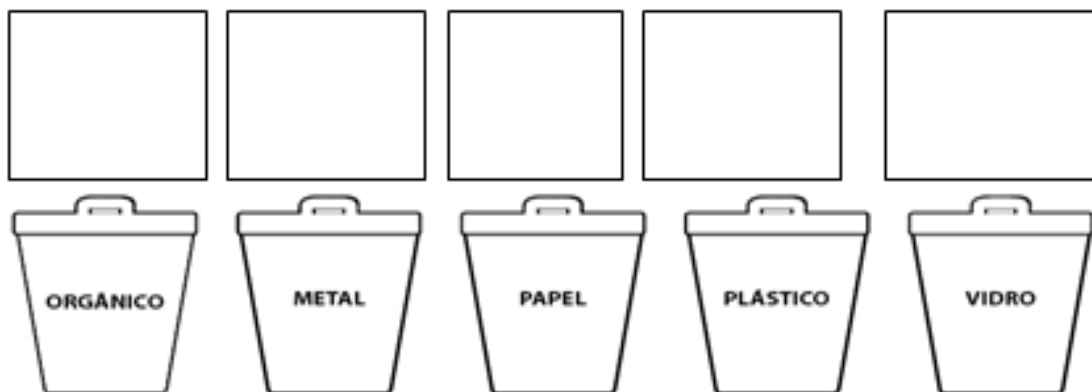


1

QUARTA-FEIRA, 26 DE AGOSTO DE 2020.

1- Vamos aprender a reciclar.

O lixo que jogamos fora precisa ser reciclado, ele deve ser separado para ser reaproveitado. Recorte e cole imagens de revistas ou jornais de acordo com cada lixeira.



2- PINTE CORRETAMENTE E LIGUE CADA OBJETO A LIXEIRA CORRETA.



3- VAMOS COLORIR A IMAGEM!





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA-FEIRA, 27 DE AGOSTO DE 2020.

IMAGINE QUE NA SUA CASA TAMBÉM TIVESSE PLACAS. QUE PLACAS SERIAM? USE A CRIATIVIDADE E DESENHE PLACAS AJUDARIAM A ORIENTAR E REGULAMENTAR AS ATIVIDADES DIÁRIAS (EXEMPLOS: FECHER A TORNEIRA AO ESCOVAR OS DENTES, GUARDE OS BRINQUEDOS, LAVE AS MÃOS, ARRUME A CAMA ETC).

SEXTA-FEIRA, 28 DE AGOSTO DE 2020.**DESAFIO**

PEQUENOS VOCÊS SABIAM QUE MUITAS CRIANÇAS NÃO GOSTAM DE TOMAR BANHO NEM DE LAVAR OS CABELOS? CHORAM NESSA HORA, FAZENDO COM QUE O MOMENTO SE TORNE DESAGRADÁVEIS. TOMAR BANHO, AO CONTRÁRIO DO QUE PODE PARECER, TRAZ BEM-ESTAR PARA O CORPO, DEIXANDO-O FRESCO E LIMPO. É IMPORTANTE TAMBÉM VERIFICAR SE NÃO HÁ PIOLHOS E LÊNDEAS NA CABEÇA, POIS ELAS CAUSAM COCEIRA E IRRITAÇÃO, PODENDO PASSAR PARA A CABEÇA DE OUTRAS PESSOAS. OS PIOLHOS GOSTAM DE CABELOS E CABEÇAS SUJAS, POR ISSO É IMPORTANTE MANTÊ-LOS LIMPOS, PENTEADOS E CUIDADOS.

OBSERVE O PENTEADO DESSAS CRIANÇAS E LEIA AS DICAS ABAIXO PARA DESCOBRIR O NOME DE CADA MENINA E QUAIS SÃO OS CACHORRINHOS DELAS.

LIGUE CADA MENINA AO SEU CACHORRO. VOCÊ TAMBÉM PODE COLOCAR A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA UMA DELAS EM CIMA DE SUAS CABEÇAS.



- HELOÁ TEM CABELO PRETO E SEU CACHORRO MARLEY TEM A CAUDA CORTADA.
- NALANY TEM CABELO CURTO E SEU CACHORRO FROID TEM AS ORELHAS EM PÉ.
- BEATRIZ ESTÁ DE MARIA CHIQUINHA E SUA CADELA VIOLETA TEM O PÊLO COMPRIDO.
- VICTÓRIA ESTÁ DE RABO DE CAVALO E SUA CADELA CRISTAL TEM AS ORELHAS CAÍDAS
- JÚLIA USA BONÉ E SUA CADELA NINA ESTÁ COM O PELO TOSADO.